

Конспект занятия по конструированию

Тема: «Строим дома»

Средняя группа

Подготовила: Л.В. Барина

воспитатель

МКДОУ Сортавальского МР РК ДС№23

Цель: Научить создавать объект (*дом*) из строительного материала в соответствии со схемой.

Задачи:

-учить выполнять постройку по названной теме, по условиям, по замыслу (планировать последовательность, подбор деталей по форме, размеру, устойчивости);

-закреплять названия деталей (*кубик, кирпичик, пластина, призма*);

- продолжать воспитывать интерес к конструированию и конструктивному творчеству;

Материал и оборудование: набор конструктора, игрушка Чебурашка, картинки с изображением домов.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением домов, картинка с изображением строителя на стройке.

Ход занятия:

Педагог: Здравствуйте, ребята! Скажите мне, пожалуйста, как называется город, в котором мы живем?

Ответы детей.

Педагог: Правильно. Наш город называется Сортавала. Какие дома называются жилыми?

Ответы детей.

Педагог: Молодцы! Верно, это дома, в которых живут люди. Какие дома называются нежилыми?

Ответы детей.

Педагог: Правильно, где не живут люди. Кто построил эти здания?

Ответы детей.

Педагог: Да, дома строят строители.

Педагог: Из чего строят дома?

Ответы детей.

Педагог: Из кирпича, из дерева, из блока, из плит.

Стук в дверь. Воспитатель вносит Чебурашку. Воспитатель здоровается от имени Чебурашки.

Воспитатель обращает внимание, что Чебурашка грустный.

Чебурашка: Здравствуйте, ребята. Я грустный, потому что у меня нет дома.

Педагог: Ребята, как помочь Чебурашке?

Ответы детей.

Педагог: Чебурашка, мы о тебе позаботимся, построим тебе дом. Ребята, сегодня мы превратимся в строителей, и Чебурашке построим красивый дом. Давайте встанем в круг.

Физкультминутка «Строим дом»

Были дети, а стали маленькими строителями

Целый день – тук-да-тук (*Стучать кулачками друг о друга*)

Раздается громкий стук.

Строим дом, дом большой (*Сложить руки домиком, поднять над головой*)

И с крылечком, и с трубой (*Поставить ладошки перед собой горизонтально, сомкнуть, повернуть в вертикальное положение*)

Разукрасим мы дом, (*Имитировать движения кистью*)

Наверху флажок прибьем, (*Стучать кулачком по ладошке*)

Принесем мы цветов, (*Развести руки в стороны*)

Новый дом, встречай жильцов! (*Приложить руки к груди, слегка наклониться вперед*)

Педагог: Ребята, я приглашаю вас за столы. Занимайте места.

Педагог показывает картинку с изображением дома.

Педагог: Давайте рассмотрим дом. Из чего он состоит? (*из фундамента, стен, крыши, окон, двери*).

Ответы детей.

Педагог: Начинаем строить дом.

Практическая часть.

Педагог показывает образец.

Педагог начинает строить дом:

1. Берем 2 кирпичика и ставим их на узкую короткую грань, затем боковые стены из 2 кирпичиков, ставя их также на узкую короткую грань.

2. Затем берем пластину кладем сверху на кирпичики-стены.

3. Строим второй этаж. Берем 2 кирпичика и ставим их на узкую короткую грань, затем боковые стены из 2 кирпичиков, ставя их также на узкую короткую грань.

4. Затем берем пластину кладем сверху на кирпичики-стены.

5. Строим крышу. Ставим призму на пластину-перекладину.

6. Подставляет кирпичик- дверь.

Воспитатель раздает детям строительный материал, дети называют детали и их цвет.

Самостоятельная деятельность.

Дети строят дом по образцу воспитателя. Во время постройки дома воспитатель следит за осанкой детей. Следит, чтобы дети правильно строили дом, помогает с затруднениями. Напоминает детям, этапы выполнения. После постройки воспитатель хвалит детей.

Рефлексия.

Педагог: Молодцы! Давайте, посмотрим, какие дома мы с вами построили. Педагог показывает дома Чебурашке.

Чебурашка: Ребята, спасибо большое за такие красивые дома!

Педагог: Вам понравилось быть строителями?

Ответы детей.

Педагог: Наше занятие окончено! Всем большое спасибо.